

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 1 беттен 25

СИЛЛАБУС
«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
«Балалар аурулары негіздері-1».ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«Б10102 - Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды BAN 4302-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Балалар аурулары негіздері-1».	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы.	1.8	Семестрі: 7
1.4	Постреквизиті: АМСК-гі балалар аурулар негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК (ЖОО компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы:		
Педиатрия ғылымының дамуының негізгі бағыттары. Баланың жас даму кезеңдері. Балалардың өсуі мен даму заңдылықтары. Балалардың денсаулығы. Денсаулық топтары. Жүйелер бойынша аурулар туралы түсінік. Тыныс алу жүйесі ауруларының клиникасы, диагностикасы, емі. Балалардағы конституцияның ауытқулары. Рахит. Спазмофилия. Д витаминінің гипervитаминозы. Балалардағы жедел тыныс алу аурулары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу 	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау 	3.8	CBL
4.	Пәннің мақсаттары:		
Балалар жасындағы аурулардың неғұрлым кең таралған нозологиялық нысандарының негізгі белгілері мен симптомдық кешендерін олардың классикалық (типтік) ағымында, оларды диагностикалаудың, емдеудің қазіргі заманғы әдістерін (негізгі дәрілік заттардың халықаралық атауларын, оларды енгізу тәсілдерін, жасына байланысты мөлшерлерін міндетті түрде біле отырып) және тиісті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған профилактика қағидаттарын зерделеу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.		
ОН2.	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;		
ОН3.	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау;Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;		
ОН 4	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 2 беттен 25

	қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 1 Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН 2	ОН 2 Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;				
	ОН 3	ОН 3 Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде сау және науқас нәрестелерге динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шараларды жүргізеді;				
	ОН 4	ОН 4 Балалар мен жасөспірімдердің профилактикасын, сараптамасын, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес		Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru		Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 80
2.	Адильбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru		Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы -5
3.	Умарова А .Н	ассистент	aizada 67@mail.ru		Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы 27
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	оқыту технологиялары түрі/әдісі/ түрі/ бағалау әдістері
1	Дәріс. Тақырып: Балалардағы	Балалардағы анемия. Теміртапшылықты анемиясы. Этиологиясы.		ОН 1,2,3,4	2	Шолу. Тақырып бойынша Блиц-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 3 беттен 25

	анемия. Темір-тапшылықты анемиясы.	Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Ерте жастағы балаларда темір тапшылығы анемиясын емдеуде қолданылатын препараттардың жаңа дәрілік түрлері. Темір тапшылығы анемиясының алдын алу мақсатында арнайы өнімдерді (бала емізетін аналар мен сәбилер үшін) пайдалану.				сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы анемия. Темір тапшылықты анемиясы.	Балалардағы анемия. Темір тапшылықты анемиясы (ТТА). Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Ерте жастағы балаларда ТТА-ның терапиясында қолданылатын препараттардың жаңа дәрілік түрлері. ТТА-ны алдын алу мақсатында арнайы өнімдерді (бала емізетін аналар мен сәбилер үшін) пайдалану.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ.СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы тапшылықты анемиялар.	Балалардағы тапшылықты анемиялар. Темір тапшылықты, фолий-В ₁₂ -тапшы анемияның, протеин тапшылықты анемиясының, В ₆ -, Е-, С-витамин тапшылықты анемияларының, мыс - және мырыш-тапшы анемияларының клиникалық көріністері.	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
2	Дәріс. Тақырып: Ерте	Ерте жастағы балаларда тамақтанудың	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 4 беттен 25

	жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.	созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік. Жіктелуі (паратрофия, гипотрофия, гипостатура). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Заманауи ферменттік препараттарды, биопротекторларды және пробиотиктерді тағайындауға көрсеткіштер. Диеталық түзету бағдарламалары. Арнайы емдік тамақ өнімдерін пайдалану. Алдын алу.				Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік.	Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Ақуыз-энергетикалық жетіспеушілік. Жіктелуі (паратрофия, гипотрофия, гипостатура). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Заманауи ферменттік препараттарды, биопротекторларды және пробиотиктерді тағайындауға көрсеткіштер. Диеталық түзету бағдарламалары. Арнайы емдік тамақ өнімдерін пайдалану. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес	Балалардағы темір тапшылықты анемиясындағы	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды	Презентация, реферат.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 5 беттен 25

	беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы темір тапшылықты анемиясындағы диетаның, ферротерапияның ерекшеліктері.	диетаның, ферротерапияның ерекшеліктері. Темір тапшылықты анемияны емдеудегі диетаның ерекшеліктері. Темір тапшылықты анемия кезіндегі ферротерапия. Темір тапшылықты анемия кезіндегі витаминотерапия. Темір тапшылықты анемияны алдын алу: жүкті, бала емізетін аналарда, ерте жастағы балаларда (өмірдің бірінші жылында), жасөспірімдерде, тәуекел топтарында.			мәліметтер базасымен жұмыс.	
3	Дәріс. Тақырып: Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары.	Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары. (диатездер). Экссудативті-катаральды және аллергиялық диатез: көріністері, болжамы. Конституцияның лимфатико-гипопластикалық аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның нейро-артритикалық аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның ауытқуларымен байланысты аурулардың алдын алудың заманауи бағыттары.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары.	Конституция туралы түсінік. Конституция аномалиялары. (диатездер). Экссудативті-катаральды және аллергиялық диатез: көріністері, болжамы. Конституцияның лимфатико-	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 6 беттен 25

		гипопластикалық аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның нейр-артритикалық аномалиясы: көріністері, болжамы. Конституцияның ауытқуларымен байланысты аурулардың алдын алудың заманауи бағыттары.				
	ОБӨЖ.СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Гипотрофия синдромымен жүретін аурулар.	Гипотрофия синдромымен жүретін аурулар. Мальабсорбция синдромы. Целиакия. Лактаза жеткіліксіздігі. Муковисцидоз. Экссудативті энтеропатия.	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
4	Дәріс. Тақырып: Атопиялық дерматит. Балалар экземасы.	Атопиялық дерматит. Балалар экземасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ағымы. Болжамы. Диагностиканың негізгі әдістері. Дифференциалды диагноз. Терапия мен медициналық тексерудің заманауи тәсілдері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Атопиялық дерматит. Балалар экземасы.	Атопиялық дерматит. Балалар экземасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ағымы. Болжамы. Диагностиканың негізгі әдістері. Дифференциалды диагноз. Терапия мен медициналық тексерудің заманауи тәсілдері.	ОН 1,2,3,4	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру.	Зат алмасудың тұқым қуалайтын ақаулары. Галактоземия. Фруктоземия.	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 7 беттен 25

	СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Зат алмасудың тұқым қуалайтын ақаулары.	Гликолипидоздар (Ниман-Пик ауруы). Тейя-Сакс ауруы.			базасымен жұмыс.	
5	Дәріс. Тақырып: Балалардағы рахит.	Балалардағы рахит. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі. Спазмофилия жедел рахит фонында гипокальциемия синдромы ретінде. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу. Болжамы. Гипервитаминоз Д. Себептері. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Болжамы. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы рахит.	Балалардағы рахит. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Алдын алу. Емі. Спазмофилия жедел рахит фонында гипокальциемия синдромы ретінде. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу. Болжамы. Гипервитаминоз Д. Себептері. Жіктелуі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, TBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні		бет 8 беттен 25

		Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Асқынулар. Емі. Болжамы. Алдын алу.				
	ОБӨЖ.СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Аурулардың дамуындағы конституцияны ң рөлі.	Аурулардың дамуындағы конституцияның рөлі. Конституциялық типтердің жіктелуі: холерикалық, меланхолиялық, сангвиндік, флегматикалық. Әр түрлі конституциясы бар адамдарда метаболикалық ерекшеліктер және ауруларға бейімділік.	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
6	Дәріс. Тақырып: Балалардағы гипервитаминоз дар.	Балалардағы гипервитаминоздар. Гипервитаминоз А. Гипервитаминоз Д. Гипервитаминоздың алдын-алу. Басқа дәрумендердің жанама әсерлері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гиповитаминоз дар.	Балалардағы гиповитаминоздар. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Гиповитаминоздың алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-6 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: D дәрумені - резистентті рахит.	D дәрумені - резистентті рахит: Фосфат- диабет. Де Тони-Дебре- Фанкони (<i>de Toni-Debré- Fanconi</i>) синдромы Гипофосфатазия. Бүйректік тубулярлы ацидоз.	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет 9 беттен 25

7	Дәріс. Тақырып: Балалардағы бронхиттер.	Балалардағы бронхиттер. Этиологиясы. Бронхиттің дамуындағы инфекциялық, физикалық және химиялық факторлардың рөлі. Атмосфералық ауаны ластаудың, пассивті және белсенді темекі шегудің рөлі. Жіктелуі. Жедел бронхит: жедел (қарапайым) бронхит, жедел бронхиолит, қайталанатын бронхит, обструктивті бронхит, бастапқы және қайталама бронхит. Созылмалы бронхит, облитерирлеуші бронхиолит. Бронхит патогенезі. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. Бронхиттің ағымы мен болжамы. Жасөспірімдердегі ерекшеліктер. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гипervитаминоздар.	Балалардағы гипervитаминоздар. Гипervитаминоз А. Гипervитаминоз Д. Гипervитаминоздың алдын-алу. Басқа дәрумендердің жанама әсерлері.	ОН 1,2,3,4	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-7 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4	2		Тестілеу, ауызша сұрау.

«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).	бет 10 беттен 25

8	Дәріс. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония.	Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония. Жіктелуі. Ауруханадан тыс және ауруханаішілік пневмония. Типтік және атипті пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ауырлық критерийлері. Бастапқы инфекциялық токсикоз. Рахит, атопиялық дерматит, гипотрофиядан зардап шегетін өмірдің бірінші жылындағы балалардағы пневмонияның ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Болжамы. Емі. Ауруханаішілік және ауруханадан тыс пневмонияның бактерияға қарсы терапиясының ерекшеліктері. Инфузиялық терапия. Диспансеризация. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жедел стенозды ларинготрахеит (круп).	Балалардағы жедел стенозды ларинготрахеит (круп). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Ішек сіңіруі бұзылған синдромы.	Ішек сіңіруі бұзылған синдромы (целиакия, лактазды жетіспеушілік, муковисцидоз). Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 11 беттен 25

9	Дәріс. Тақырып: Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония.	Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Ошақты, сегменттік, интерстициальды пневмонияның клиникалық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Ағымы. Асқынулар. Клиникалық ерекшеліктері, пневмонияның этиологиясына байланысты өкпе деструкциясы кезіндегі рентгенологиялық өзгерістер (клебсиеллез, стафилококк, стрептококк, пневмококк, көк ірің). Ауырлық критерийлері. Болжамы. Жасөспірімдердегі пневмонияның ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Диспансеризация. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы бронхиттер.	Балалардағы бронхиттер. Этиологиясы. Бронхиттің дамуындағы инфекциялық, физикалық және химиялық факторлардың рөлі. Атмосфералық ауаны ластаудың, пассивті және белсенді темекі шегудің рөлі. Жіктелуі. Жедел бронхит: жедел (қарапайым) бронхит, жедел бронхиолит, қайталанатын бронхит, обструктивті бронхит,	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, TBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 12 беттен 25

		бастапқы және қайталама бронхит. Созылмалы бронхит, облитерирлеуші бронхиолит. Бронхит патогенезі. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. Бронхиттің ағымы мен болжамы. Жасөспірімдердегі ерекшеліктер. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі. Алдын алу.				
	ОБӨЖ.СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы бронхообструктивті синдром.	Балалардағы бронхообструктивті синдром. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. Балалардағы бронхообструктивті синдромның (БОС) дифференциалды диагнозы.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
10	Дәріс. Тақырып: Балалардағы созылмалы пневмония.	Балалардағы созылмалы пневмония. (созылмалы бронхит, бронхоэктатикалық ауру, созылмалы интерстициальды пневмония). Этиологиясы. Патогенезі. Біріншілік және екіншілік созылмалы пневмония. Жіктелуі. Клиникасы. Жасөспірімдердегі ағымның ерекшеліктері. Диагностикасы. Бронхологиялық зерттеу әдістері: бронхоскопия, бронхография. Өкпенің қан ағымын радиоизотоптық зерттеу. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Асқынулар. Емі. Хирургиялық емдеудің	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 13 беттен 25

		көрсеткіштері. Нәтижелері. Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония.	Ерте жастағы балалардағы жедел пневмония. Жіктелуі. Ауруханадан тыс және ауруханаішілік пневмония. Типтік және атипті пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ауырлық критерийлері. Бастапқы инфекциялық токсикоз. Рахит, атопиялық дерматит, гипотрофиядан зардап шегетін өмірдің бірінші жылындағы балалардағы пневмонияның ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Болжамы. Емі. Ауруханаішілік және ауруханадан тыс пневмонияның бактерияға қарсы терапиясының ерекшеліктері. Инфузиялық терапия. Диспансеризация. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	4	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастарды курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ- 10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жөтел синдромы.	Балалардағы жөтел синдромы. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы. Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
11	Дәріс. Тақырып: Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Ерте жастағы балаларда	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 14 беттен 25

	және жыныстық жетілу кезеңінде бронх демікпесінің ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емдеу принциптері. Негізгі терапия. Ингаляциялық, жүйелі кортикостероидтарды тағайындауға көрсеткіштер. Дәрілік емес емдеу әдістері. Ұстама кезеңіндегі шұғыл көмек. Болжамы. Біріншілік, екіншілік және үшіншілік профилактикасы.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония.	Ересек жастағы балалардағы жедел пневмония. Этиологиясы. Патогенезі. Ошақты, сегменттік, интерстициальды пневмонияның клиникалық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Ағымы. Асқынулар. Клиникалық ерекшеліктері, пневмонияның этиологиясына байланысты өкпе деструкциясы кезіндегі рентгенологиялық өзгерістер (клебсиеллез, стафилококк, стрептококк, пневмококк, көк ірің). Ауырлық критерийлері. Болжамы. Жасөспірімдердегі пневмонияның ерекшеліктері. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 15 беттен 25

		Диспансеризация. Алдын алу.				
	ОБӨЖ.СӨЖ- 11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Әр түрлі қоздырғыштардан туындаған пневмонияның негізгі белгілері.	Әр түрлі қоздырғыштардан туындаған пневмонияның негізгі белгілері. Этиологиясы. Клиникалық нұсқалары. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
12	Дәріс. Тақырып: Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары.	Балалардағы тұқым қуалайтын өкпе аурулары. Біріншілік цилиарлы дискинезия (Картагенер синдромы). Идиопатиялық диффузды өкпе фиброзы. Өкпе гемосидерозы. Гудпасчер синдромы. Отбасылық спонтанды пневмоторакс. Альвеолярлы микролитиаз. Біріншілік өкпе гипертензиясы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	1	Сабактың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы созылмалы пневмония.	Балалардағы созылмалы пневмония. (созылмалы бронхит, бронхоэктатикалық ауру, созылмалы интерстициальды пневмония). Этиологиясы. Патогенезі. Біріншілік және екіншілік созылмалы пневмония. Жіктелуі. Клиникасы. Жасөспірімдердегі ағымның ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4	3	Шағын топтардағы жұмыс, науқастарды курациялау.	Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы, тестілеу.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 16 беттен 25

		Диагностикасы. Бронхологиялық зерттеу әдістері: бронхоскопия, бронхография. Өкпенің қан ағымын радиоизотоптық зерттеу. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Асқынулар. Емі. Хирургиялық емдеудің көрсеткіштері. Нәтижелері. Алдын алу.				
	ОБӨЖ.СӨЖ- 12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы ателектаздар.	Балалардағы ателектаздар. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	2/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
13	Дәріс. Тақырып: Бронхоэктотикалық ауру және балалардағы жергілікті пневмосклероз.	Бронхоэктотикалық ауру және балалардағы жергілікті пневмосклероз. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронхоэктотикалық ауру және балалардағы жергілікті пневмосклероз.	Бронхоэктотикалық ауру және балалардағы жергілікті пневмосклероз. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,3,4	3	Шағын топтардағы жұмыс, TBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 17 беттен 25

	ОБӨЖ.СӨЖ- 13 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы плевриттер.	Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	2/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 8-14 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4	2		Тестілеу, ауызша сұрау.
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер:	Презентация түрінде тақырыптық, мәселелік, шолу дәрістер.				
9.2	Практикалық сабақтар:	Практикалық сабақтар: сабақтың тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шығару, пікірталас, кіші топпен жұмыс, диагностика алгоритмі мен емдеу схемасын құру, науқастарды курациялау, TBL, CBL.				
9.3	СӨЖ/СОӨЖ:	Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест, кроссворд, глоссарийлер және т. б. құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау:	Тестілеу, ауызша сауалнама.				

10. Бағалау критерийлері.					
10.1 Балалар аурулары негіздері пәні бойынша оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Балалар аурулары негіздері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген балалар аурулары негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалауды білмейді. 2) баланы тексеруді (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) жүргізе алмайды	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын толық сипаттамайды, жас ерекшелігін білмейді. 2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, талдау) білмейді.	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалау білімін қолданады. 2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) түсіндіреді.	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын және олардың жасына сәйкестігін дербес бағалайды. 2) баланы тексеру нәтижелерін (қарау, пальпация, перкуссия, аускультация) талдайды және нормадан ауытқулар анықталған жағдайда алдын ала синдромдық диагнозды (диагноздарды) қоюды біледі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 18 беттен 25

			перкуссия, аускультация) толық түсіндірмейді.		
ОН2	Ішкі ағзалар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын, әртүрлі жас топтарын зерттеу әдістерін түсіндіреді.	1) негізгі синдромдар болған кезде баланы тексеру жоспарын құра алмайды. 2) зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруді білмейді.	1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын толық сипаттамайды. 2) зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін толық түсіндірмейді.	1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын түсіндіреді. 2) болжамды диагнозды (диагноздарды) верификациялау үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын және олардың жасына сәйкестігін дербес бағалайды. 2) баланы тексеру нәтижелерін (қарау, пальпация, перкуссия, аускультация) талдайды және нормадан ауытқулар анықталған жағдайда алдын ала синдромдық диагнозды (диагноздарды) қоюды біледі. 1) болжамды синдромдық диагноз (диагноздар) негізінде ішкі органдар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын, әртүрлі жас топтарын тексерудің қажетті жоспарын бағалайды; 2) талдайды болжамды диагнозды (диагноздарды) тексеру үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелері соңғы ғылыми жарияланымдарға сәйкес қосымша түзетулер енгізеді;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 19 беттен 25

ОН3	Диагнозды қалыптастыру үшін анамнезді жинаудың, пациентті кешенді тексерудің, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пациентті басқару тактикасының қажетті жоспарын анықтайды.	1) анамнез жинау дағдыларын меңгермеген, 2) пациентті кешенді тексеру жоспарын анықтай алмайды. Жетекші синдромдар негізінде алдын ала диагноз қоя алмайды.	1) анамнезді толығымен жинай алмайды. 2) пациентті кешенді тексеру жоспарын толық анықтай алмайды. Жетекші синдромдар негізінде алдын-ала диагноз қою мүмкін емес.	1) анамнез деректерін сипаттайды. 2) диагнозды қалыптастыру үшін пациентті кешенді тексеру нәтижелерін, пациентті жүргізу тактикасын сипаттайды. Жетекші синдромдарға сүйенбестен алдын-ала диагнозды сипаттайды.	1) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, диагнозды, пациентті жүргізу тактикасын қалыптастыру үшін анамнез деректерін, пациентті кешенді тексеруді талдайды.
ОН4	Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алады.	1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1) алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1) зерттеу, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжам жасайды
ОН5	Ішкі органдар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерді, әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын түсіндіреді.	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін атамайды, патологиялық өзгерістерді диагностикаламайды, қорытынды жасау және патологиялық	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін көрсетеді, патологиялық өзгерістерді диагностикалайды, бірақ қорытынды жасау және патологиялық	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістері туралы білімді қолданады, патологиялық өзгерістерді диагностикалайды, қорытынды жасайды, патологиялық диагноз қояды	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін талдайды, патологиялық өзгерістерді диагностикалайды, қорытынды жасайды, патологиялық диагноз қояды 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 20 беттен 25

		диагноз қою қиынға соғады 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін сипаттамайды 3) өлімнің нәтижелерін, асқынулары мен себептерін тізімдемейді	диагноз қою қиынға соғады 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін толық сипаттамайды 3) өлімнің нәтижелерін, асқынуларын және себептерін ішінара атайды	2) шұғыл жағдайлар кезіндегі патологиялық-анатомиялық өзгерістерді сипаттайды 3) өлімнің ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін толық атайды	зерттеулердің нәтижелерін бағалайды 3) ықтимал нәтижелердің, асқынулардың, өлім себептерінің дамуын болжайды, түсіндіреді
ОН6	Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алады.	1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1) алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1) зерттеу, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжам жасайды.
ОН7	Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады.	1) үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ	1) тапсырмаларды толық орындамайды, ақпарат іздеу дағдыларын меңгермейді, тек оқу әдебиеттерін пайдаланады. 1	1) тапсырмаларды толығымен дұрыс орындайды. Ғылыми мәліметтер базасын пайдаланады, қорытынды жасайды, іс жүзінде қолдана алмайды.	1) өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді, тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды. 2) ғылыми деректер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады.
ОН8	1 Академиялық адалдық принциптері	1) мәдениет және академиялық	1) мәдениет пен Академиялық адалдық	1) академиялық мәдениет және академиялық	1) жазбаша жұмыстарды орындау, емтихандарға жауап беру,

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 21 беттен 25

	мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді көрсетеді.	адалдық қағидаттарын түсінбейді..	принциптерін толық түсінбейді.	адалдық қағидаттарын сипаттайды, бірақ оларды іс жүзінде қолданбайды.	зерттеулерде, өз ұстанымын білдіру, персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынаста, сондай-ақ бағалауда білім алушының оқуда адалдығын білдіретін академиялық мәдениет қағидаттарын меңгеру дағдыларын көрсетеді.
--	---	-----------------------------------	--------------------------------	---	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 22 беттен 25

10.2 Бағалау критерийлері:			
№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 23 беттен 25

3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Рефератты	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 24 беттен 25

	дайындау және қорғау:	келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
6	Тақырып презентация-сы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 25 беттен 25

		F (0; 0-24%)	жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
7	Тест тапсырмаларын дайындау :	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
8	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% Қосымша ұпайлар -5%
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	* Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30%

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).

бет 26 беттен 25

			- Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.	
9	Тақырыптық альбом:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% – Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.	
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Педиатрия-2» кафедрасы			044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).			бет 27 беттен 25
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
10	Кроссво рд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық ыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).

бет 28 беттен 25

C	1,67	60-64	
-			
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 29 беттен 25

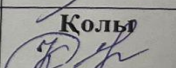
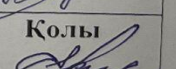
F	0	0-24
11.	Оқу ресурстары:	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	Негізгі: 1. Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 2. Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015 4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015. 5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет 6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет	
Электрондық оқулықтар	5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет	
Зертханалық физикалық ресурстар	6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет	
Арнайы бағдарламалар	Электронды ресурстар: 1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. 3.Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. Электронды кітапхана http://lib.ukma.kz 4. Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52 сыртқы пайдаланушылар үшін http://89.218.155.74 5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ 6. «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru 7. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі https://online.zakon.kz/Medicine 8. Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/ 9. «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com 10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 11. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2787-3	
Журналдар (электрондық журналдар)		
Әдебиет		
12.	Пәннің саясаты:	
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		бет 30 беттен 25

4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
- 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
- ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау №1 және / немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестациялау – екі кезеңде өткізіледі. практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСКЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу.

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 м	Менгерушінің аты жөні Бектенова Г.Е	Қолы 
ББК-да бекіткен күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 м	ББК төрағасының аты-жөні PhD, Кемелбеков К.С	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 м	Менгерушінің аты жөні Бектенова Г.Е	Қолы 
ББК-да қарау күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 м	ББК төрағасының аты-жөні PhD, Кемелбеков К.С	Қолы 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша Жұмыс бағдарламасы (Силлабус).		044-68/16 бет 31 беттен 25

Ф-044/270/02-2022

Дополнений и изменений в рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) на 2022 - 2023 учебный год.

К рабочей учебной программе дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней-1» (раздел) вносятся следующие изменения

Контроль результатов обучения
(по дисциплине) и критерии оценивания
результатов обучения дисциплины

Рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) пересмотрена и одобрена на заседании кафедры:

«27» 10 2022 г. Протокол № 3

Зав.кафедра

Бектенова Г. Е.

Ф.И.О.



(подпись)